

TEADMUSJUHTIMISE KAVANDAMINE
ORGANISATSIOONIS
TALLINNA PAE GÜMNAASIUMI NÄITEL



Koostas: Dagne Press, Ivar Janson, Maia Lust

KONTEKST

Tallinna Pae Gümnaasium

- üldhariduslik kool
- töötajaid kokku 90, neist 75 pedagoogid
- õpilasi 1067
- kool osaleb keelekümbelse programmis



ANALÜÜSI METOODIKA

- Kooli arengukava analüüs
- Kooli sisehindamisaruande analüüs
- Koolisiseveebis olevate kaustade ja dokumentide analüüs
- Kooli kodulehe analüüs
- Struktureerimata intervjuu ühe koolitöötajaga



KOOLI HETKESEISU KIRJELDUS

Teadmusjuhtimise **näiteid** kooli **arengukavast**:

Teadmuse hankimine

- Kooli juhtimisse on kaasatud metoodikanõukogu (**teadmuse hankimine**)
- Läbi koostöö ja erinevate projektide kaasab kool huvigruppe arendustegevusse ja põhiprotsesside toetamisse (**õppiv organisatsioon, teadmuse hankimine**)

Teadmuse jagamine

- Juhtkond esindab kooli konverentsidel ja koolitustel esinemiste kaudu, tutvustades keelekümluse kogemust (**teadmuse jagamine**)



KOOLI HETKESEISU KIRJELDUS

Teadmusjuhtimise **näiteid** kooli **arengukavast**:

Teadmuse rakendamine:

- Juhtkond on põhiväärtuste propageerija läbi kooli dokumentide ning koostöö (**teadmuse rakendamine**)
- Koolis on toimiv mentorsüsteem (**teadmuse rakendamine**)

Teadmusprotsesside toetamine:

- Koolis kasutatakse infotehnoloogiat sisekommunikatsiooni ning info- ja teadmusjuhtimise toetamiseks (**kõikide teadmusjuhtimise protsesside toetamine**)



KOOLI HETKESEISU KIRJELDUS

Teadmusjuhtimise **näiteid intervjuust:**

Teadmuse hankimisel

- Koolis on moodustatud ainesekstsioonid
- Koolivälised projektid ja konverentsid
- koosolekud erinevate kooli struktuuride ja juhtimistasemete vahel

Teadmushõive

- Ainesekstsioonide eestvedamisel
- Õppematerjalide varamud keelekümbeluse tarvis
- Kooli siseveeb kui varamu



KOOLI HETKESEISU KIRJELDUS

Teadmusjuhtimise **näiteid intervjuust:**

Teadmuse jagamine

- Keelekümbluse konverentsid
- Mentorsüsteem uuele õpetajale

Teadmuse rakendamine

- Töötav eetikakoodeks, põhimäärus, sisehindamissüsteem ja arengukava
- Puuduvad teadmusjuhtimise rutiinid



KOOLI HETKESEISU KIRJELDUS

Kokkuvõte:

- Kooli strateegia on seotud teadmusjuhtimise protsessidega
- Teadmusjuhtimise mehhanismid ja tehnoloogiad saab tuvastada igast teadmusjuhtimise protsessist
- Hea tase keelekümbluse valdkonnas
- Vähene tehnoloogia rakendamine



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse hankimine

Põhimõtted:

1. Oleme **avatud kaasaegsele** lähenemisele õpetamisele ja õppimisele;
2. **Jälgime** teineteist ja **õpime** teineteistelt;
3. **Uurime** koolis, ainevaldkonnas ja ühiskonnas laiemalt toimuvaid protsesse ning **ennetame** muutuseid või **kohaneme** kiiresti nendega.

VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse hankimine

Meetodid:

1. Välja arendada kooli **andmekaeve** võimekus;
2. Kaasata **eksperte** väljaspool kooli õppetööse ja kooli korraldatavatesse seminardele;
3. Luua aastaringne **õppetundide külastamise kord**, kuhu oleks kaasatud **kõik õpetajad**, mitte ainult juhtkond;
4. Luua **õpivõrgustik** kooli siseveebi baasil, eesmärgiga luua turvaline keskkond teadmiste vahetamiseks;
5. Luua kooli **videokonverentsi** võimekus, eesmärgiga võimaldada õpetajatel osaleda erinevatel rahvusvahelistel konverentsidel;



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmshõive

Põhimõtted:

1. **Talletame ja kogume** parimaid praktikaid ja edulugusid;
2. **Koos loome** uusi ja efektiivsemaid õppemeetodeid ja - materjale;



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmushõive

Meetodid:

1. Luua **parimate praktikate kogumise süsteem** ja **kultuur** (nt blogide baasil);
2. Luua **õppematerjalide repositoorium** koos **metateadmistega**, mis võimaldaks süsteemeselt koguda ja otsida õppematerjale
3. Arendada välja **terviklik veebipõhine õpikeskkond**;



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse jagamine

Põhimõtted:

1. Oleme **avatud** ja **jagame** oma materjale ning kogemusi nii **kooli sees** kui ka **väljaspool** kooli;
2. **Toetame** uute õpetajate arengut;
3. Algatame kooli **toimetiste** koostamise ja publitseerimise;

VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse jagamine

Meetodid:

1. **Suurendatakse** juba kasutusel olevate **andmebaaside juurdepääsuõiguseid**.
2. Korraldatakse **laiemale sihtgrupile suunatud konverentse** kooli teadmuse jagamiseks väljaspoole.
3. Luuakse õpetajatele **soodne õpikeskkond enesearenguks** koolis ja väljaspool seda, tagades õpetajatele selleks vajalikud infotehnoloogilised ja töökorralduslikud lahendused.



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

4. Luuakse **uuele töötajale e-õppekursus**, eesmärgiga võimaldada kiire sisseelamine.
5. Kord aastas koostatakse ja avaldatakse Tallinna Pae Gümnaasiumi **paremate praktikate ja kogemuste kogumik**
6. Kord aastas koostatakse ja avaldatakse **Lastevanemate kooli almanahh**



VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse rakendamine

Põhimõtted:

1. Ühiselt loome **teadmusjuhtimise süsteemi, rutiinid** ja järgime neid;
2. **Aitame ja toetame** oma **kolleege** õppetöö korraldamisel ning muutuste juhtimisel.

VÕIMALIKUD ARENGUSUUNAD

Teadmuse rakendamine

Meetodid:

1. Luuakse kooli **intellektuaalse omandi kord** ja vajalikud mehhanismid selle jõustamiseks;
2. Arendatakse kooli **ekspertsüsteem** erinevate õppetöös ettetulevate situatsioonide lahendamiseks.
3. Luuakse kooli **teadmusjuhtimist** korraldav **strateegiline dokument** ja **töökava**.

KOKKUVÕTTED

- Koolil on juba **suur teadmuspagas**, mida koguda ja jagada;
- Teadmusjuhtimise protsessid **toimivad**, kuid neid tuleb **ühtlustada** ja **täpsustada**;
- Palju **võimalusi** tehnoloogia lõimimiseks;