

KODUTÖÖ - DIGITARISTU HETKESEISU KIRJELDUS

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
1. Asutuse nimi ja küsimustik täitja(d)	Tallinna Pae Gümnaasium Izabella Riitsaar – koolidirektor Maia Lust- haridustehnoloog Vitali Venkov – infojuht Viktoria Rudenko – õpetaja/ kommunikatsioonijuht Valentina Didenko - majandusjuhataja	Lisaks asutuse nimele märkida, kes osalesid hetkeseisu kirjeldamisel
2. Kui palju on asutuses õpilasi ja personali?	1103 õpilast, 103 õpetajat.	Ligikaudsed arvud õpilaste ja töötajate kohta
3. Milline on digivaldkonna meeskond?	Haridustehnoloog – õpetajate tugi ja sisekoolitused, veebitoimetaja, Moodle, Schoology, EIS ja digipeegli kooli administraator. Infojuht – IT juhtimine, andmekaitse, serveritehaldus IT-tugiisik – Jooksvate tehniliste küsimuste lahendamine E-kooli koordinaator – e-kooli haldamine Kommunikatsioonijuht - FB koolilehe ja kodulehe toimetamine, sise- ja välisinfo edastamine sihtrühmadele Peakasutajad: õpilased ja õpetajad, koolipersonal	Nimetada rollide kaupa inimesed ja koormus Rollid: IT kasutajatugi, serverite haldus, IT juhtimine, andmekaitse juhtimine, veebitoimetaja, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, rakenduste peakasutajad
4. Millised on digivaldkonna koostööpartnerid?	Elion, Datagate, HITSA, Tallinna Haridusamet	Nimetada olulisemad koostööpartnerid Sagedamini kasutatakse väliseid koostööpartnereid teemadel andmeside, serverite ja muude seadmete hooldajad, IT-juhtimine, tarkvaraarendus
5. Kui palju ja millised on asutusel lauaarvuteid, sülearvuteid, tahvelarvuteid?	Kõikkooliskasutusel olevad seadmed on 1-4 aastat vanad, vanemad seadmed vahetatakse välja. Koolis on: 120 lauaarvutit (HP -105 tk; Ordi – 15 tk) 80 sülearvutit (ASUS- 20 tk; HP- 40tk; Lenovo- 20 tk) Prestigio tahvelarvutid - 30 tk. (enamus on õpetajatel kodus töötamiseks) Olulist erinevust õpilaste, õpetajate ja administraatori seadmete vanuse valdkonnas pole.	Kirjeldada ligikaudsed arvud. Kui palju on arvutiklasse ja kui suured need on? Võimalusel lisada riistvara vanuseline jaotus (1-3 aastat, 4-6 aastat, 7-... aastat). Kui seda on raske välja võtta, siis hinnata kas rohkem on uuemaid (1-3 aastat) või vanemaid arvuteid. Kas uuemad on õpilastel või administratsioonil või olulist erinevust ei ole?

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
6. Millised õpiriistvara lahendusi kasutatakse?	<p>Mobiilne arvutiklass – 30 sülearvutit, kõrvaklappe ja hiirt;</p> <p>Prestigio M klass (30 tahvelarvutit);</p> <p>3D printerid (2 tk);</p> <p>Arvutiklass (29 lauaarvutitega varustatud töökohta)</p> <p>Lego Mindstorms robotika komplekt;</p> <p>Freesipink, programmeeritav õmblusmasin;</p> <p>Interaktiivsed tahvlid (Qomo, Smart, Promethean) – 20 tk</p> <p>Senteo puldid – 22 tk</p> <p>Multimeedia projektorid - 38 tk</p> <p>Dokumendikaamerad – 5 tk</p> <p>Klikkerid – 1 tk</p> <p>LabQuest – 12 tk (füüsika seadmed)</p>	<p>Sagedamini esinevad - dataprojektorid, nutitahvlid, dokumendikaamerad, klikkerid, laborite mõõteseadmed, CNC-freespingid, robotikaseadmed, tikkimismasinad</p> <p>Nimetada ka kogused ja hinnata kasutusaktiivsust (vähe, keskmiselt, palju)</p>
7. Milliseid õpitarkvara lahendusi kasutatakse?	<p>Foxcademy litsents, Solid Edge Student Edition, E-kool, Õpiveeb, Schoology, Eliademy, ClassDojo, Family&Friends, Kids4, Азбука, Математика для 1-4 классов, kuulamisülesannete CD õpikute juurde</p>	<p>Kirjeldada milliseid ainepõhiseid tarkvarasid aktiivselt kasutatakse</p> <p>Kirjeldada milliseid e-õppe keskkondi ja materjalaitu aktiivselt kasutatakse</p>
8. Millised on põhilised kasutatavad kontorirakendused ja -lahendused?	<p>Libre Office, Microsoft Office 2013, e-kool, faili haldusena Delta-server, google calendars, e-post on teenusena tln.edu.ee</p>	<p>Teksti- ja tabelitöötlus, e-päevik/ÕIS, dokumendihaldus, failide haldamine, e-post/kalendrid, tööde haldus, siseinfo haldus</p>
9. Kui palju on servereid ja milliseid serverilahendusi kasutatakse?	<p>Windows server – DHCP ja AD funktsioonid</p> <p>Linux NAS server -failiserver</p>	<p>Kirjeldada kas ja milliseid servereid on asutusel enda ruumides või rendil?</p> <p>Milliseid funktsioone serverid täidavad?</p>
10. Milline on traadita andmeside olukord?	<p>96% koolist on kaetud WiFi võrguga;</p> <p>Koolile on eraldatud 1200 ip-aadressi. On olemas eraldi võrgud õpilastele, külalistele, õpetajatele. Katvus ja kiirus, hetkel veel ei ole piisavad.</p>	<p>Kas WiFi on olemas? Kas õpilased saavad kasutada?</p> <p>Kas administratsiooni ja õpilaste-külaliste võrgud on lahus?</p> <p>Kas katvus ja kiirus on piisav?</p>
11. Milline on välise andmeside olukord?	<p>Välise andmeside kiiruse teenuse osutajaks on Telia AS. Kiirus on 100 mb/sek., mis ei ole piisav. Ühenduse töökindlus jätab soovida, esineb olukordi, kus lahtiste tundide ajal katkeb ühendus, kuna teostatakse töid või kusagil esineb rike.</p>	<p>Nimetada välise andmeside kiirus ja teenuseosutaja.</p> <p>Kas ühendus on piisav? Kas ühendus on töökindel?</p>

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
12. Milline on andmete varukoopiate loomise korraldus?	Kord kuus toimub failide serveri Backup koopia tegemine, kõikidest kooli raamatukogus olevatest CD-dest tehakse varukoopiad, mp3 failis, mida hoitakse ja kasutatakse vastavalt autoriõiguse seadusele. Kord kuus toimub ka Delta-serveri varukoopia tegemine.	Kirjeldada millistest andmetest tehakse millise regulaarsusega millisesse asukohta/kandjale varukoopiaid.
13. Kas ja millised digivaldkonna kordasid ja dokumente on olemas?	Koolis on olemas arvutiklassi kasutamise kord. Kooli omandis olevatele seadmetele, mida antakse kasutusse õpetajatele on olemas kasutusleping. On koostatud õpetajatele meelepead digirakenduste ja Senteo pultide kohta. Igal aastal kogu kooli taristu dokumenteeritakse inventuuri käigus	Nt. arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend, tööde nimekiri, kasutamise juhendid
14. Kui suur on digivaldkonna eelarve?	2016. aastal digivaldkonna eelarve oli 7378.00 eurot, 2017. aastal 2515.00 eurot ning on tehtud digipeeglistse meetmete raames toetuse taotlus, praegu ei oska numbreid tuua	Ligikaudsed kulud riistvarale, tarkvarale, andmesidele, IKT teenustele, spetsialistidele
15. Millist ja kui palju on õnnestunud leida rahastamist väljaspool haldaja finantseerimist?	Haridusametist – 10646.00 eurot	Lisarahastamist leitakse vahel eriprojektidest, konkurssidest, vilistlastelt, kogukonna ettevõtelt
16. Millises ulatuses on digivaldkonna areng kirjeldatud?	Kooli arengukava aastateks 2015-2017, lõik 5.3 lk 16 ressursside juhtimise all. On kirjeldatud vaid taristu arendamist, väga üldjooneliselt. Põhjalikumalt on digivaldkonna areng peegeldatud kooli digiplaanis, mis oli koostatud 30.jaanuariks 2017	Kas ja millises mahus on digivaldkonna teema asutuse arengukavas kirjeldatud? Milliseid muid kirjeldusi olemas on? Mõnikord on häid arengumõtteid kirjeldatud projektipõhiselt konkursside jaoks.
17. Millised on suuremad takistused digilahenduste ulatuslikumal kasutuselevõtul?	Taristu ei vasta õpilaste arvule ja selle kasutamine on vähesuse tõttu piiratud. Õpetajate digipädevus on enamalt jaolt keskmisel tasemel ja digilahenduste kasutamisele võtt seetõttu raskendatud. Üheks takistuseks oli ka eelmise aastani WiFi võrgu puudulikkus. Kool vajab seadmeid, selleks et pakkuda neid õpilastele, kellel pole oma seadet, sest kool kasutab mõnel pool VOSK põhimõtet.	Kirjeldada suuremad arengutakistused Kui küsimus on eelkõige rahas, siis millised teemad vajavad millises summas kõige enam lisafinantseerimist?
18. Millised on ideed takistuste ületamiseks?	Kooli ideed takistuste ületamiseks on laiendada kooli taristut vajalikke seadmetega, võtta kasutusele valminud e-õpikuid ja loobuda paberõpikutest. Programeerimise aluste õpetamiseks algkoolis ja pikapäevarühmas on plaanis lähiajal soetada 2 komplekti Bee-Bote või Blue Bote. VOSK põhimõtte toetamiseks on plaanis soetada 35 iPadi, ja lisaks 70 sülearvutit tasemetööde ja eksamite läbiviimiseks e-	Kirjeldada milliseid mõtteid on asutusel digivaldkonna arenguid pidurdavate takistuste ületamiseks

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
	vormis.	